

# Le sens de la sanction dans la démarche éducative

## Présentation

Les jeunes accueillis et accompagnés dans les structures de protection de l'enfance et protection judiciaire de la jeunesse transgressent les règles établies et le cadre de leur prise en charge. Comment réagir, en tant qu'équipe éducative ? Comment faire de la sanction un levier dans l'accompagnement ? La sanction revêt différentes significations et peut avoir différents impacts. Au travers de cette journée de formation, nous explorerons cette notion essentielle pour lui donner du sens et la replacer dans le contexte de l'intervention et de la prise en charge des jeunes. Il s'agit d'acquérir des grilles de lectures et des outils pratiques pour élaborer des réponses constructives et éducatives aux transgressions.

## Durée

Une journée complète (7 heures)

## Public visé

Cette formation s'adresse aux équipes éducatives d'Etablissements Sociaux et Médicaux Sociaux, d'institutions publiques et d'associations travaillant quotidiennement ensemble en direction de jeunes dans le cadre de la protection de l'enfance et de la protection judiciaire de la jeunesse. Elle est pensée pour des groupes de 5 à 15 personnes.

## Prérequis

Expérience de l'encadrement et/ou de l'intervention éducative auprès de publics confiés à la protection de l'enfance ou à la protection judiciaire de la jeunesse.

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Définir la sanction et comprendre ses différentes dimensions (politique, éthique, éducative, réparatrice)

- Situer la sanction dans la démarche éducative et dans le système de normes et de règles de l'intervention et de la société
- Elaborer une sanction comme réponse cohérente, adaptée et éducative aux transgressions commises par les jeunes

## Contenus abordés

Chaque partie de la formation est abordée sous forme d'ateliers collaboratifs en s'appuyant sur des expériences vécues par les équipes.

### 1 – La sanction et la règle, cadres et définitions

- La sanction, tentative de définition
- Le rapport à la règle et à la transgression
- Un cadre proposant un système de règles légitimes et connues
- Relations de pouvoirs au sein de l'institution, fonder la règle, la faire appliquer
- L'autorité et ses limites

### 2 – Une réponse multidimensionnelle

- Dimension politique de la sanction
- Dimension éthique de la sanction
- Dimension éducative de la sanction
- Dimension réparatrice de la sanction

### 3 – Elaborer une sanction comme levier éducatif

- Que sanctionner ?
- Une procédure d'élaboration de la sanction partagée et lisible
- Justesse et justice
- Un apprentissage du rapport à la loi et au cadre
- Un apprentissage du rapport à soi et du rapport aux autres

## Approche pédagogique

Convaincus que la formation ne consiste pas à transmettre des informations, mais à permettre l'appropriation d'outils au service de vos projets, notre approche s'appuie sur les pédagogies actives.

Nos partis pris :

- Des méthodes ludiques et participatives
- Des formations ancrées dans le réel

## Modalités pratiques

Cette formation est proposée en présentiel uniquement. Elle se déroule dans les locaux de votre structure, ou dans nos locaux de Massalia VOx, au 15 boulevard de la Liberté, 13001 Marseille (des frais de participation à l'entretien et à la vie du tiers-lieu partagé vous seront alors facturés).

## Tarif

860 € net