



L'enseignement du français langue d'accueil : ressources pédagogiques

Mars 2017

Introduction

Les actions de formation linguistique menées auprès des publics migrants peu ou pas scolarisés ont comme objectif l'apprentissage de la langue française dans une perspective d'intégration et d'autonomie sociale. Ces formations doivent à la fois répondre à des besoins de maîtrise de la langue française quotidienne mais également prendre en compte la **dimension professionnelle et sociale** des actes de langage. Cette sélection de ressources s'adresse aux acteurs, formateurs, membres d'associations, intervenants pour l'enseignement du français à visée professionnelle auprès d'un public migrant peu ou pas scolarisé.

Les ouvrages mentionnés dans ce focus sont disponibles au CRID.

Sommaire

| | |
|---|----|
| Méthodes | 2 |
| Guides | 9 |
| Outils de positionnement | 9 |
| Outils d'insertion professionnelle | 10 |
| Ressources sur la France (Vivre ensemble) | 11 |
| Apprentissage de la lecture | 12 |
| Sélection de sites d'organismes | 12 |

Méthodes



KEYZER Danielle de dir.
Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte : guide méthodologique et pratique
RETZ/Paris, 2004, 175 p., (Outils pour la formation)
[Descriptif](#)



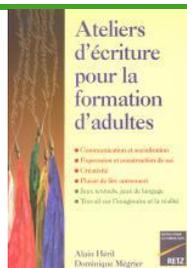
GILLARDIN Bernard
Apprentissage du français oral et écrit : adultes immigrés : cahier du stagiaire. Tome 1
RETZ/Paris, 2008, 167 p.
[Descriptif](#)



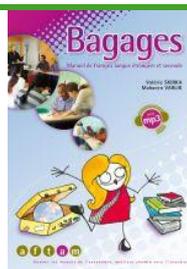
GILLARDIN Bernard
Apprentissage du français oral et écrit : adultes immigrés : cahier du stagiaire. Tome 2
RETZ/Paris, 2009, 216 p.
[Descriptif](#)



GILLARDIN Bernard
Apprentissage du français oral et écrit : adultes immigrés : guide du formateur
(complément au cahier du stagiaire (Tomes 1 et 2))
RETZ/Paris, 2008, 96 p.
[Descriptif](#)



Alain HÉRIL, Dominique MÉGRIER
Ateliers d'écriture pour la formation d'adultes
RETZ/Paris, 2000, 125 p.
[Descriptif](#)



SKIRKA Valérie, VARLIK Mahacem
Bagages : manuel de français langue étrangère et seconde
AFTAM/Paris, 2010, 79 p.
[Descriptif](#)



ESCOUFIER Dorothee, MARHIC Philippe, TALBOT Elodie
Ensemble A1.1 : cours de français pour migrants : livre de l'élève
CLE international/Paris, 2013, 128 p. + 1 CD-audio + 1 livret (23 p.)
[Feuilleter des extraits](#)



SUTTER-FRERES Brigitte
J'apprends le français en Suisse en Belgique en France. A1.1
Loisirs et pédagogie/Le Mont-sur-Lausanne, 2014, 182 p.
[Descriptif](#)



BARTHE Marie, CHOVELON Bernadette
Je lis j'écris le français : livre de l'élève
PUG/Grenoble, 2008, 172 p., (Méthodes d'apprentissage – Série A propos)
[Descriptif + extraits](#)



BARTHE Marie, CHOVELON Bernadette
Je lis j'écris le français : cahier d'autonomie
PUG/Grenoble, 2016, 40 p., (Méthodes d'apprentissage – Série A propos)
[Descriptif + extraits](#)



BARTHE Marie, CHOVELON Bernadette
Je parle, je pratique le français : post-alphabétisation pour adultes
PUG/Grenoble, 2015, 224 p., (Méthodes d'apprentissage – Série A propos)
[Descriptif + extraits](#)



BARTHE Marie, CHOVELON Bernadette
Je parle, je pratique le français : cahier d'autonomie
PUG/Grenoble, 2010, 38 p., (Français langue étrangère et seconde)
[Descriptif + extraits](#)



BOUHANIK Farid
Le français pas à pas : méthode d'apprentissage du français. A1.1/A1
L'Harmattan/Paris, 2012, 173 p.



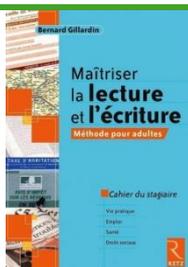
ESCOUFIER Dorothée, MARHIC Philippe, VEROM
L'école ouverte aux parents : apprendre le français pour accompagner ses enfants : livret 1
PUG/Grenoble, 2014, 80 p., (Méthode d'apprentissage - Série L'école ouverte aux parents)
[Descriptif + extraits](#)



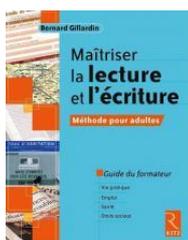
ESCOUFIER Dorothée, MARHIC Philippe, VEROM
L'école ouverte aux parents : apprendre le français pour accompagner ses enfants : livret 2
PUG/Grenoble, 2014, 80 p., (Méthode d'apprentissage - Série L'école ouverte aux parents)
[Descriptif + extraits](#)



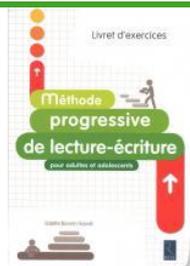
ESCOUFIER Dorothée, MARHIC Philippe, VEROM
L'école ouverte aux parents : apprendre le français pour accompagner ses enfants : guide du formateur
PUG/Grenoble, 2014, 175 p. + 1 CD audio, (Méthode d'apprentissage - Série L'école ouverte aux parents)
[Descriptif + extraits](#)



GILLARDIN Bernard
Maîtriser la lecture et l'écriture : méthode pour adultes : cahier du stagiaire
RETZ/Paris, 2008, 232 p.
[Descriptif](#)



GILLARDIN Bernard
Maîtriser la lecture et l'écriture : méthode pour adultes : guide du formateur
RETZ/Paris, 2008, 151 p.
[Descriptif](#)



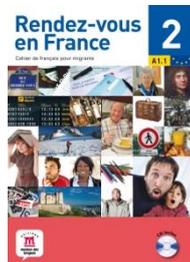
BONIN-SAUVE Odette
Méthode progressive de lecture-écriture pour adultes et adolescents : livret d'exercices
Retz/Paris, 2010, 127 p.
[Descriptif](#)



BONIN-SAUVE Odette
Méthode progressive de lecture-écriture pour adultes et adolescents : livret du formateur
Retz/Paris, 2010, 127 p.
[Descriptif](#)



BARTHELEMY Fabrice, BEAUVAIS Yannick
Rendez-vous en France 1 : cahier de français pour migrants
Editions Maison des Langues/Paris, 2011, 95 p. + 1 CD-audio
[Feuilleter des extraits](#)



BARTHELEMY Fabrice
Rendez-vous en France 2 : cahier de français pour migrants
Editions Maison des Langues/Paris, 2012, 111 p. + 1 CD audio
[Feuilleter des extraits](#)



BENOIT-ABDELKADER Odile, THIEBAUT Anne
Savoir-Lire au quotidien : apprentissage de la lecture et de l'écriture en français : livre de l'élève
Hachette FLE/Vanves, 2004, 143 p.
[Feuilleter des extraits](#)



BENOIT-ABDELKADER Odile, THIEBAUT Anne
Savoir-Lire au quotidien : apprentissage de la lecture et de l'écriture en français : guide du formateur
Hachette FLE/Vanves, 2005, 128 p.
[Feuilleter des extraits](#)

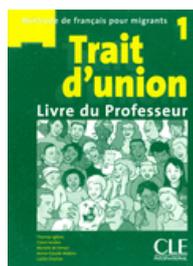


IGLESIS Thomas, VERDIER Claire, MOTRON Annie-Claude, CHARLIAC Lucile, DE FERRARI Mariela

Trait d'union 1 : (2e éd.)

CLE international/Paris, 2012, 143 p. + 1 CD mp3

[Feuilleter des extraits](#)



DE FERRARI Mariela, VERDIER Claire, IGLESIS Thomas, MOTRON Annie-Claude, CHARLIAC Lucile

Trait d'union 1 : livre du professeur

CLE international/Paris, 2004, 141 p.



CHARLIAC Lucile, DE FERRARI Mariela, IGLESIS Thomas, MOTRON Annie-Claude, VERDIER Claire

Trait d'union 1 : entraînement individuel

CLE international/Paris, 2004, 1 CD audio

[Extraits audio](#)

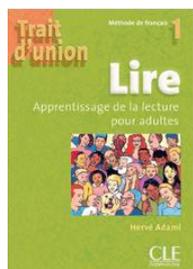


CHARLIAC Lucile, DE FERRARI Mariela, IGLESIS Thomas, MOTRON Annie-Claude, VERDIER Claire

Trait d'union 1 : entraînement collectif

CLE international/Paris, 2004, 1 CD audio

[Extraits audio](#)



ADAMI Hervé

Trait d'union 1 : Lire

CLE international/Paris, 2004, 93 p.

[Feuilleter un extrait](#)



ETIENNE Sophie

Trait d'union 1 : Ecrire

CLE international/Paris, 2004, 93 p.

[Descriptif](#)



IGLESIS Thomas, VERDIER Claire
Trait d'union 1 : cahier d'entraînement DILF A1.1 et DELF A1 (2e éd.)
CLE international/Paris, 2012, 95 p.
[Feuilleter des extraits](#)



ADAMI Hervé, IGLESIS Thomas, ETIENNE Sophie, POINSOT Laetitia, GUIGANTI Nathalie
Trait d'union 2
CLE international/Paris, 2005, 127 p.
[Feuilleter des extraits](#)



ADAMI Hervé, IGLESIS Thomas, ETIENNE Sophie, POINSOT Laetitia, GUIGANTI Nathalie
Trait d'union 2 : livre du professeur
CLE international/Paris, 2005, 124 p.
[Extraits audio](#)



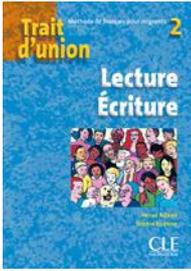
ADAMI Hervé, IGLESIS Thomas, ETIENNE Sophie, POINSOT Laetitia, GUIGANTI Nathalie
Trait d'union 2 : double cd audio collectif
CLE international/Paris, 2005, 2 cd audio



CARLO Catherine, BRINGUIER Lola
Trait d'union 2 : culture et citoyenneté
CLE international/Paris, 2006, 96 p.
[Feuilleter des extraits](#)



VERDIER Claire
Trait d'union 2 : insertion professionnelle
CLE international/Paris, 2005, 95 p. + 1 cd-audio
[Feuilleter des extraits](#)



ADAMI Hervé, ETIENNE Sophie
Trait d'union 2 : lecture - écriture
CLE international/Paris, 2005, 127 p.
[Feuilleter des extraits](#)

Guides

DURUSSEL Marie-Claire

Le guide du bénévole pour l'alphabétisation

Tous bénévoles/Paris, 2016, 151 p.

Ce guide propose un mini kit de formation et une trousse à outils à tous ceux qui enseignent à des publics adultes (migrants ou non, francophones ou non francophones, ayant été scolarisés ou non dans leur langue maternelle). Il contient les repères indispensables pour construire ses cours selon une progression cohérente pour atteindre rapidement des objectifs, savoir où trouver des ressources pédagogiques, où s'informer et se former, connaître ses partenaires potentiels (contacts associatifs et institutionnels...), garder trace de ses enseignements. [D'après résumé éditeur]

N 6 DUR

Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)

Un outil d'introduction pour la relève en alphabétisation populaire

Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ), 2013, 132 p.

Cet outil vise à transmettre des connaissances de base aux personnes qui font leurs premiers pas dans le domaine de l'alphabétisation populaire. Il s'agit de repères qui permettent de comprendre la problématique de l'analphabétisme et de connaître les moments clés qui ont forgé l'alphabétisation populaire au Québec. Le document présente les approches utilisées en alphabétisation populaire ainsi que des outils et de l'information appuyés par des exemples et des ressources ayant pour but de guider les personnes qui s'appêtent à offrir un premier atelier. Il aborde aussi divers volets des pratiques en alphabétisation populaire : la vie associative et démocratique, la gestion, l'action collective et la représentation, la sensibilisation et le recrutement. [Résumé éditeur]

<https://goo.gl/BzaSu2>

Outils de positionnement

FLES Paris

Outil de repérage des niveaux linguistiques

Ce schéma permet de repérer les niveaux linguistiques des apprenants et fournit quelques repères utiles sur ces niveaux.

<https://goo.gl/D8MfFh>

Lire et écrire

Référentiel et test de positionnement pour le français langue étrangère et seconde (FLES)

Lire et écrire/Bruxelles, 2015

Le référentiel et test de positionnement pour le FLES propose un cadre de référence commun aux acteurs de l'insertion, de l'enseignement et de la formation des adultes de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Basé sur le cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), il permet d'offrir aux primo-arrivants un test de positionnement leur permettant d'identifier leur niveau en français et de faciliter leur orientation vers des parcours d'insertion et de formation les plus appropriés. [Résumé éditeur]

<https://goo.gl/IgVemb>

CRAPT CARRLI

L'aide au positionnement linguistique ASL FLI

Le CRAPT CARRLI (Centre régional d'ingénierie, de conseil, d'expertise et d'aide à la décision pour favoriser et accompagner les bonnes pratiques dans les dispositifs publics de formation et d'insertion) a construit en 2016 un outil d'aide au positionnement linguistique en partenariat avec la Fédération des Centres sociaux-culturels du Bas-Rhin.

Ce test sans obligation d'utilisation par les structures est destiné aux structures de proximité donnant des cours de français langue d'intégration ou des ASL (ateliers de socio-linguistiques) à un public adulte migrant. Il est court et peut se réaliser sur environ 20 mn. Il est constitué de 4 parties : expression orale, lecture, production écrite, compréhension écrite et permet de positionner les apprenants du niveau A1.1 au niveau A2.

<https://goo.gl/HpZYfM>

Outils d'insertion professionnelle

NASSIRI Marie-Claire, DAILL Emmanuelle, RIPAUD Delphine

Développer des compétences clés pour rechercher un emploi

IPTR, EIR/Paris 2012

Ce document est destiné aux acteurs intéressés par la mise en place de formations linguistiques à visée de recherche d'emploi. Il apporte un appui méthodologique mais ne constitue pas un modèle.

Cet outil pédagogique a été élaboré pour proposer une démarche, des idées de séquences, de séances et d'activités, en présentant des outils utiles et concrets au formateur. [d'après résumé éditeur]

<https://goo.gl/SKqI5U>

IPTR, EIR

LOLA Métiers de la petite enfance

Ce dispositif est une action linguistique à visée professionnelle vers les métiers de la petite enfance en direction de sept villes du Val-de-Marne. Elle crée une passerelle vers des formations qualifiantes ou vers l'emploi. En amont de la mise en place de ce dispositif, un groupe de travail a élaboré une carte de compétences qui a permis de définir les contenus de la formation, d'élaborer les outils de positionnement et de suivi de cette action.

Cette mallette pédagogique propose des ressources, des modules de formation, des exemples de fiches et d'activités ainsi que la démarche pédagogique et partenariale qui facilite la mise en place de ce type d'actions. Elle veut apporter un appui méthodologique et n'est en aucun cas un modèle. Elle appelle à être adaptée aux contextes, complétée et/ou réajustée dans une perspective d'évolution.

<https://goo.gl/IWcR94>

Greta du Velay

Citim, un outil d'autoformation pour mieux comprendre le monde du travail

Citim est un outil d'auto-formation qui permet aux personnes qui apprennent le français de mieux comprendre le monde du travail. Il est construit sur une série de 22 situations de la vie professionnelle. Chaque situation permet de développer un thème (par exemple le contrat de travail) avec plusieurs niveaux de difficulté. Chaque thème est complété de 2 tests de compréhension. Des enregistrements sonores permettent d'écouter les dialogues et tests en français. Les textes narratifs, qui reprennent les informations des dialogues, sont enregistrés en langues turque, arabe dialectal et berbère rifain. [résumé site]

<https://goo.gl/uTzUpy>

INSTEP Aquitaine, Université de Pau et des Pays de l'Adour, INHNI, Récif

Langage & nettoyage

Langage & nettoyage est un site d'apprentissage de la langue française à travers le contexte du langage des métiers de la propreté. Il propose 7 films courts portant sur l'exemple du domaine de la propreté donnant lieu chacun à un ensemble de données lexicales et d'exercices de compréhension orale, d'expression orale et de compréhension écrite. Afin de mieux prendre en compte la réalité des apprenants, l'accent a été mis sur des apprentissages reposant sur visible et de l'oral. Toutes les données textuelles ont été sonorisées et certains exercices reposent uniquement sur du son et de l'image.

Les publics visés sont des migrants dont les compétences linguistiques sont encore insuffisantes pour accéder à des emplois peu ou pas qualifiés. Un certain nombre d'exercices ont alors été déclinés selon ces A2 et B1. Un guide d'utilisation pouvant servir d'aide est disponible sur le site. [d'après résumé site]

<https://goo.gl/HTDk38>

Greta du Velay

Parlemploi

Ce site vise à améliorer la maîtrise de la langue française en relation avec l'insertion professionnelle. Il aborde les différents moments d'une recherche d'emploi en France à partir de vidéos. 14 étapes clés sont traitées, regroupées en quatre pôles : la personne, ses compétences et ses savoirs ; la personne dans son nouvel environnement ; la recherche d'emploi proprement dite ; la personne et l'emploi.

Chaque étape est constituée par une capsule qui regroupe autour d'une vidéo courte, sous-titrée en français, de nombreux exercices en ligne, des études de cas concrets à réaliser sur papier ainsi que de nombreux éléments informatifs.

Le suivi de ces 14 étapes doit permettre au migrant de se familiariser avec le thème traité, d'acquérir le vocabulaire, la syntaxe et l'attitude adaptée pour conduire avec plus de chances de succès son parcours vers l'emploi en France.

<https://goo.gl/eMHIP8>

Greta du Velay

AFIP (Action Français pour l'Insertion Professionnelle)

Outil à destination des formateurs en FLE qui vise à la compréhension du monde professionnel au service de l'apprentissage du français en tant que langue d'intégration. Il permet de connaître différents métiers et leur vocabulaire, avec les conditions d'exercice en France. Chaque « capsule métier » comprend une vidéo décrivant un métier, avec un sous-titrage, et des exercices de compréhension.

Le public visé est de niveau A1.1 à B1.

<https://goo.gl/k5sSqo>

Ressources sur la France (Vivre ensemble)

Ministère de l'intérieur

Venir vivre en France

Ministère de l'intérieur/Paris, 2016

Ce livret d'information recense l'ensemble des informations utiles aux étrangers pour préparer leur venue en France : les valeurs et principes qui caractérisent la société française et l'ensemble des démarches administratives à accomplir avant leur départ et lors de leur installation en France.

<https://goo.gl/OPzFtr>

CRAPT CARRLI, DRJSCS

Kits pédagogiques « vie personnelle », « vie publique », « vie professionnelle » + guide du formateur

CRAPT CARRLI, DRJSCS, 2014, 2016

Depuis 2012, le CRAPT CARRLI, en lien avec la DRJSCS, a initié des groupes de travail de productions pédagogiques avec des intervenants de français langue d'intégration (FLI) des structures de proximité alsaciennes. Ceci afin de réaliser un outil qui sert de support dans l'enseignement et l'apprentissage du français langue d'intégration destiné aux adultes migrants.

Le public cible est le public des ateliers socio-linguistiques (ASL) et les primo-arrivants de niveaux A1.1 à A2. Le but est d'enrichir les ressources existantes et d'en produire de nouvelles, en tenant compte des spécificités du FLI comme la démarche actionnelle, la gestion de l'hétérogénéité des niveaux, l'insertion des valeurs citoyennes, la priorité à l'oral sans oublier l'écrit. [résumé éditeur]

<https://goo.gl/bHwu19>

TV5 Monde

Ici ensemble

TV5monde en partenariat avec la Mairie de Paris propose sur son site des fictions, des documentaires et des animations pour accompagner les primo-arrivants et plus généralement les migrants – lecteurs et non lecteurs – dans leur apprentissage du français tout en les sensibilisant à des valeurs civiques. Ces ressources permettent de simuler des situations du quotidien (le logement, le travail, la santé, les transports, l'éducation, la famille etc.) pour participer à la vie citoyenne et sociale du pays d'accueil.

<https://goo.gl/dxUFIE>

Apprentissage de la lecture

Centre Fora

Programme d'intervention en lecture pour adultes (PILA)

Ce programme d'intervention en lecture pour lecteurs émergents adultes est axé sur le système du décodage basé sur les sons. Les graphèmes et phonèmes sont présentés progressivement, selon une séquence de difficulté éprouvée, dans une série de 60 modules.

Par le biais d'une approche explicite, PILA se propose d'améliorer les habiletés de lecture chez les lecteurs émergents adultes francophones. [résumé du site]

<https://goo.gl/rt1bj6>

AlphaLire - Apprentissage de la lecture avec fichiers audio

Plus de 300 jeux de lecture audio en ligne pour apprendre à lire à l'âge adulte.

<https://goo.gl/MKlgS6>

Sélection de sites d'organismes

Réseau alpha - Le site collaboratif de l'apprentissage du français en Île-de-France

Ce site collaboratif de l'apprentissage du français en Île-de-France, créé en 2006 par deux animatrices bénévoles d'ateliers de français, référence l'offre d'apprentissage du français en Île-de-France et propose des ressources aux structures de proximité investies dans l'apprentissage du français. Elle vise ainsi à créer du lien entre les acteurs investis dans l'apprentissage du français, et l'accompagnement des migrants.

<https://goo.gl/GkwqNu>

RADyA Réseau des Acteurs de la Dynamique ASL (ateliers sociolinguistiques)

Le RADyA est une association engagée dans la démarche pédagogique innovante des Ateliers sociolinguistiques. Les ASL s'adressent à un public adulte migrant et vivant en France, en quête d'autonomie sociale et communicative.

Tête de réseau et organisme de formation, le RADyA valorise cette méthodologie auprès des intervenants en ASL.

Radya anime le site ASLweb qui présente la méthodologie ASL, le catalogue de formations en ASL, la liste des structures qui mettent en place des actions ASL. Il propose également une multitude de ressources pédagogiques, des documents authentiques et des sites ressources à utiliser dans les ASL. Ces ressources sont classées en 4 thèmes : vie publique, vie personnelle, vie citoyenne et vie culturelle, puis par espaces sociaux.

<https://goo.gl/riQ6aX>

Tous Bénévoles-Programme AlphaB

Programme AlphaB est une des missions de l'association « Tous Bénévoles » pour l'accompagnement spécifique des associations et intervenant.e.s sur la formation de base pour adultes (illettrisme, français langue étrangère, alphabétisation, ASL,...).

Le site internet propose régulièrement des actualités et des ressources pédagogiques, des sitographies, des bibliographies, un agenda des événements et une lettre d'information mensuelle.

<https://goo.gl/sGBZ84>

(CDEACF) Le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine

Fondé en 1983, le CDÉACF est un organisme canadien à but non lucratif qui soutient le développement et les compétences des adultes. Il a pour fonction de collecter, de diffuser, de promouvoir et de rendre accessibles, en français, les savoirs et les savoir-faire à tous les milieux de l'éducation, de la formation et de l'alphabétisation des adultes ainsi qu'à tous les milieux de la condition des femmes du Québec et des communautés francophones du Canada.

Il propose également une bibliothèque virtuelle qui regroupe plus de 6000 documents théoriques et pratiques en ligne en texte intégral ou sous forme de vidéos et d'enregistrements sonores sur l'alphabétisation, l'éducation, la formation des adultes.

On peut y trouver un cahier d'exercices introuvable en version papier, de nouvelles idées pour préparer un atelier, ou encore des parcours d'apprentissage.

<https://goo.gl/kP5CpU>

Benevolesfle

Ce site, créé par le CIEP, a servi de support numérique aux actions de formations auprès de bénévoles pour un accompagnement en FLE des migrants en décembre 2016. On y trouve notamment une mallette pédagogique qui comprend, entre autres, un « portail de ressources pour le bénévole FLE ».

<http://benevolesfle.tumblr.com/>

Infolettre « Veille et ressources documentaires »

Lettre d'information mensuelle qui présente les nouveaux produits documentaires : revue documentaire, lettre d'information, focus (sélection de ressources documentaires d'actualité) et les actualités du CRID

Pour s'y abonner : <http://www.ciep.fr/lettres-information/infolettre-veille-et-ressources-documentaires>

Autres ressources documentaires

Répertoire

Répertoire des méthodes de français langue étrangère (novembre 2016)

Le répertoire recense les méthodes publiées depuis les dix dernières années par les maisons d'éditions françaises. Elles sont classées selon le public (enfant, adolescent, adulte)

<https://goo.gl/44t4lP>

Focus : ressources documentaires d'actualité

L'enseignement/apprentissage de l'oral en classe de FLE (octobre 2016)

<https://goo.gl/IDR3Fv>

Les langues : un enjeu pour l'économie et l'entreprise (juin 2016)

<https://goo.gl/MV3UOo>

Ressources pour se préparer aux diplômes DELF-DALF (décembre 2016)

<https://goo.gl/E0Urel>

Le centre de ressources et d'ingénierie documentaires

- ▶ Il est ouvert aux étudiants, enseignants et chercheurs du mercredi au vendredi de 9h à 18h sur rendez-vous.
- ▶ Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 84
- ▶ Courriel : crid@ciep.fr
- ▶ Suivez-nous sur twitter : https://twitter.com/Ciep_Crid

Créé en 1945, le CIEP est un opérateur du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ses missions, qui s'inscrivent dans le cadre des priorités du gouvernement en matière de coopération internationale, s'articulent autour de trois axes d'activité :

- la coopération dans les domaines de l'éducation, de la formation professionnelle et de la qualité de l'enseignement supérieur ;
- l'appui à la diffusion de la langue française dans le monde, par la formation de formateurs et de cadres éducatifs et par la délivrance de certifications en français ;
- la mobilité internationale des personnes, à travers des programmes d'échange d'assistants de langue et de professeurs ainsi que la délivrance d'attestations de comparabilité des diplômes étrangers.

Pour conduire ses actions, il s'appuie sur le savoir-faire d'une équipe de 250 personnes, ainsi que sur un réseau de plus de 1 000 experts et de partenaires nationaux et internationaux .