

Didac'ressources



Wikithon lors des EGUS

L'urgence sociale face à la (r)évolution numérique La Numérisation, facteur d'exclusion ou d'inclusion ? le 9 décembre 2016 à la Baume les Aix



Sophie Etienne :

Présidente de Didac'Ressources, Wikimédienne, Wikipédienne, Chercheure associée à l'université de Lille.

Si ces vidéo fort amusantes évoquent principalement les difficultés liées à l'usage du numérique, les enjeux sont importants, pourtant s'il entraîne des problèmes comme la fracture numérique, le non recours aux droits, le numérique, c'est aussi l'abolition des distances, l'accès à l'information et aux formations gratuites (à l'exemple des Mooc). Il est possible également de co-construire des savoirs. C'est bien le travail qui est réalisé à travers wikipédia.

Qui dans la salle n'a jamais utilisé internet ? n'a jamais lu un article sur WP ? qui est wikipédien ?

Vos réponses correspondent bien à la réalité, à l'échelle internationale, wikipédia, est le 7° site le plus visité au monde, mais c'est aussi le Premier site non commercial le plus visité au monde, Ceci lui permet la liberté d'expression, c'est 31 Millions d'utilisateurs depuis 2011, 270 000 comptes actifs, 1000 portails thématiques et 300 000 contributeurs, autant d'adhérents. Il existe 300 langues. A l'échelle francophone, c'est 2.4 Millions de visiteurs par jour, 11 500 articles qui paraissent chaque jour et 16 500 Contributeurs. Tous sont bénévoles. Cette encyclopédie est produite uniquement par des bénévoles. Wikimedia Foundation entièrement financée par des dons (permet l'indépendance) Wikimedia France est régie principalement par des bénévoles (10 salariés seulement).

Ma spécialité n'est pas, au départ, la culture numérique, elle concerne la didactique, la didactologie, la formation et le partage du savoir. « Le savoir c'est le pouvoir », c'est la raison pour laquelle j'ai créé l'association didac'ressources, pour partager et co-construire des outils démarches, réflexions pour une formation de qualité pour tous.

C'est ce qui m'a amené nécessairement à m'intéresser à **Wikipédia**, parce que les valeurs partagées par les wikipédiens retrouvent les miennes : Liberté d'expression, accès libre à la connaissance pour tous, partage des savoirs.

- dans un monde où les personnes consomment de l'internet, Wikipédia permet de coproduire et partager du savoir¹.
- chacun peut y participer, quel que soit son profil
- l'encyclopédie est libre (licence Créative Commons/article peut être reproduit ou modifié) gratuite et exempte de publicité.
- elle fixe un axe éthique (5 principes fondateurs : WP est une encyclopédie, recherche la neutralité de point de vue, est publiée sous licence libre, suit les règles du savoir-vivre)
- écrite par des bénévoles anonymes : n'importe quel internaute peut créer ou modifier un article existant, il peut écrire sur le sujet qu'il souhaite. Il est possible d'intervenir sans donner son nom (sauf adresse IP reconnue, cf. Wikipedia:Vérificateur d'adresseIP/requêtes). Aucune modification n'est définitive et un article est souvent le résultat de très multiples contributions.
- Souvent décriée par les scientifiques, elle est relativement sûre
 - o elle exige beaucoup de rigueur (la fiabilité des articles est assurée par la qualité des sources obligatoires). Les travaux sont des synthèses mais il n'est pas possible de prendre parti, de publier de nouvelles idées, des analyses personnelles. WP ne permet pas d'exposer son point de vue (c'est une encyclopédie qui tend vers la neutralité). Respect des droits d'auteurs (interdiction de recopier ou plagier des textes), en revanche, l'ensemble des contenus est publiés sous licence libre ce qui permet le partage de connaissances.
 - o la mise à jour et la correction des articles se fait presque instantanément,
 - o des bandeaux signalent les problèmes de contenus.
 - o il est prévu des outils qui règlent les conflits, comme par exemple, les pages de discussion de l'article, ou du contributeur, « wikipompiers», comité d'arbitrage, page requêtes, bulletin, administrateur.
 - o d'autres outils évitent les « vandalismes » et les informations fausses : page des modifications récentes, historiques, listes de suivi. Possibilité de bloquer un utilisateur et/ou de protéger un art.

Petite histoire d'une révolution numérique

Début années 2000, deux intellectuelles (Wales et Sanger) créent Nupedia, première encyclopédie en ligne. Elle fonctionne alors comme toute production scientifique, une écriture validée ou non par un groupe d'experts, ceci prend énormément de temps et le

¹ Nous nous investissons d'ailleurs régulièrement en organisant des Wikithons, wikipompiers edit-à-thon pour permettre aux personnes d'échanger autour des thématiques qui tiennent à cœur à Didac'ressources et participer à la construction d'un savoir commun.

groupe d'experts est nécessairement restreint, Nupédia fermera en 2003 pour donner naissance à Wikipédia (qui servait jusqu'alors de brouillon à Nupédia).

Wikithon : Généralement les wikithons se réalisent en comité restreints, aujourd'hui, ce ne sera pas possible. Nous vous proposons de travailler dans 5 ateliers sur 5 articles de wikipédia. Pour chacun d'entre eux vous pourrez proposer des modifications que nous reprendrons lors d'une journée en janvier. Afin de vous aider, nous avons réalisé un article sur une page consacrée sur notre site [Didac'ressources](#) (articles supports pour échanger autour des enjeux du numérique, ses aspects négatifs autant que positifs). Cette journée contributive à Wikipédia ne pourra être qu'une sensibilisation, une **ébauche de formation** pour vous donner envie de participer et pour comprendre aussi comment fonctionne WP, chacun y a accès. Nous sommes trop nombreux pour aller plus loin.

Action : C'est aussi l'occasion de produire ensemble des contenus, de valoriser des actions qui seront lisibles et modifiables par le plus grand nombre.

Les Ateliers, nous avons peu de temps dans les ateliers puisqu'il est primordial de laisser de l'espace aux échanges, (Dans chaque atelier, vous aurez l'occasion d'échanger avec deux témoins par atelier et deux animateurs) toutefois nous vous proposons de **prendre un moment dans les 5 ateliers de travailler chacun sur l'une des pages de WP en rapport avec les problématiques traitées aujourd'hui mais aussi d'y revenir par la suite tranquillement depuis chez vous.** Je passerai dans tous les ateliers, il y a par ailleurs la possibilité de venir échanger avec moi dans l'un des 10 stands de la promenade connectée, de 13 h 30 à 14 h 15 je serai en salle Chagall.

NB : j'ai réalisé un petit didacticiel qui se trouve dans votre dossier + outils WP dans vos ateliers + une page consacrée sur Didac'ressources avec ressources nécessaires + page projet (seront complétées)

Numérique

+ TIC créatrices	- TIC destructrices	+et-
Uberisation (baisse des couts) Blablacar (partage économie transports) Démocratie participative (smart city) Formation Moocgratuits e-inclusion, inclusion sociale dans une société où l'économie numérique joue un rôle clé accès plus simple et pour tous aux technologies de l'information Permet de trouver un logement plus facilement, chercher un emploi (inclusion sociale) Relative gratuité pour les personnes les plus pauvres. Distance physique abolie Co-construction à distance	Personnes exclues sont les plus précaires, les plus éloignées Exclusion numérique/exclusion sociale vont-elles de pair ? Les droits fondamentaux sont-ils respectés (identité numérique, droits/non recours) Condition d'intégration, fracture numérique Créé des inégalités d'accès. Espace contraintes institutionnelles, plus d'interlocuteur Aggrave les conditions de vie/les inégalités Non accès	Changement culturels

