

## GRAF ESPAGNOL

Los GRAF (grupos de investigación y formación en acción) de los recursos de Didac combinan múltiples habilidades para inventar colectivamente objetos innovadores y lúdicos para la formación, la sensibilización y el cuestionamiento.

- [ ] Caso ludopedagógico apto para jóvenes neuropáticos para luchar contra la fractura numérica
- [ ] Juegos informativos y educativos para la mente crítica.
- [ ] Taudis-poly, juego de cuestionamiento de viviendas deficientes- [ ] Herramientas pedagógicas para el acceso de todos a los conocimientos básicos (formación lingüística, integración social e integración personal) - [ ] Herramientas personalizadas, temas

## CO-CONSTRUIR JUEGOS Y OBJETOS EDUCATIVOS JUNTOS PARA ACTUAR

- [ ] Asociar todas las partes interesantes a la construcción de objetos para hacer frente a los problemas de la tierra
- [ ] Un enfoque participativo movilizado, para algunas herramientas, gama de oyentes, las profesiones terrenales y benévolas en contacto con el público, expertos en ingeniería pedagógica, expertos, temas científicos, técnicas expertas (gráficos, creación multimedia o física, diseño de juegos, etc.) - [ ] un enfoque de investigación-acción que moviliza a investigadores universitarios reconocidos, para enriquecer el proceso creativo, el contenido discutido y su apropiación
- [ ] juegos y kits educativos probados colectivamente y en constante mejora
- [ ] 1 método probado durante más de 20 años (federación AEFTI luego Didac'ressouces, en asociación con varias estructuras para la integración de la educación popular y juvenil

## EL MÉTODO EN 10 PASOS

1. identificación de un problema que concierne a nuestros valores, los temas de intervención y/o el territorio
2. reunión con personas de referencia sobre el problema y diagnóstico público y concertado
3. análisis de la situación según los intercambios, redacción de un anteproyecto que presente los elementos relevantes definición del marco
4. construcción del grupo de formación en investigación acción: un equipo mixto, que reúne al público, a los profesionales, a las diferentes áreas de especialización
5. aporte de elementos de competencia provenientes de experiencias y conocimientos sobre la tendencia de la investigación en el sector
6. sesiones colectivas para la co-construcción de un prototipo de herramienta educativa

7. sitio de experimentación o apoyo pedagógico en situaciones reales, teniendo en cuenta la retroalimentación para la mejora
8. lanzamiento y distribución de la herramienta probada y mejorada a las redes asociativas
9. Apoyo a la propiedad a través de la puesta en marcha y sesiones de formación con profesionales, voluntarios y el público
10. evaluación, identificación de nuevas necesidades o problemas, ampliación del grupo de formación en investigación-acción

## LOS RECURSOS DE DIDAC EN BREVE

### CREAR

herramientas didácticas divertidas e innovadoras

DIVIDIR recursos y  
redes

### MÓDULO

y apoyar el acceso a la educación para todos

LA POSESIÓN DEL CONOCIMIENTO ES LA POSESIÓN DEL PODER

[www.didac-ressources.eu](http://www.didac-ressources.eu) 06 18

71 26 66

[didacressources@gmail.com](mailto:didacressources@gmail.com)

Facebook-didac'resources

Twitter @Didacressources

Massalia Fox 15 BD de la liberté 13001 Marseille