



ISBN 978-2-9527130-4-7



9 782952 713047

Se loger

Se loger

Coordination et ingénierie :

Sophie ETIENNE, Chargée de mission à la Fédération AEFTI

Les auteurs :

Anne-Marie DAILLE (AEFTI Savoie)

Carine PEREIRA (AEFTI Paris)

Cyril TOURNIER (AEFTI Paris)

Kathia MARCHAND (AEFTI Paris)

Marie BLAISE (LANGUEDOC-ROUSSILLON)

Martine SCANAVINO (AEFTI Savoie)

Perrine MICHAUDET (AEFTI SAONE-ET-LOIRE)

Ont également collaboré à cet ouvrage :

Le CPP (comité permanent de professionnalisation du réseau AEFTI)

Philippe RAGONNEAU (Aefi Seine Saint-Denis) et André MEGGE

Nassera DILMI (AEFTI Paris)

Edité par : Fédération AEFTI

Fédération nationale des Associations pour

l'Enseignement et la Formation des Travailleurs

Immigrés et de leurs familles



16 rue de Valmy

93100 Montreuil

Tél. : (33) 1 42870220

Fax : (33) 1 48575885

aeftid@wanadoo.fr

<http://www.aefi.fr>

Maquette : Iyed DAHMANI

Photo de couverture : Sophie ETIENNE

Réalisé avec le soutien de la Direction de l'Accueil,
de l'Intégration et de la Citoyenneté



D.A.I.C.

© Fédération AEFTI - Novembre 2009

ISSN : 0769-6094

Se loger					
Thème	Compétences visées	Fiches de référence	lexique	Grapho /phono	Interaction orale
Palier 1	RE	Repérer le prix, la surface et le type de logement dans les petites annonces	1	à / au / chez / dans adresse / numéro / rue / avenue / boulevard / quartier / ville / pays maison / bâtiment / immeuble / appartement étage campagne / village / ville / banlieue / centre-ville / parc / parking prix / coûter / crédit chauffage / gaz / électricité pièce terrain louer / loyer / location / acheter bon état beaucoup / pas beaucoup large / long / grand / petit place / espace / maison / salon / / garage / jardin / chambre / couloir / cuisine / escalier / ascenseur porte / fenêtre / clé / lit / mur / salle / table / bureau / télé(vision) / chaise besoin / réparation visiter entrer / rester / sortir / habiter chercher assurance / allocation avis / échéance / quittance voisin intérieur / extérieur	[a]
		Présenter un document demandé par un tiers dans le cadre d'une démarche auprès de l'administration, de différents services	2		[ch]
	PE	Remplir un formulaire de demande de logement ou une fiche de renseignements d'une agence immobilière (avec aide si besoin)	3		[ā]
		Améliorer la graphie	4		
Palier 2	RE	Repérer le prix, la surface, le type de logement et les pièces dans les petites annonces	5		
		Développer la conscience phonologique	6		
	RE	Recopier une adresse dans le but de s'y rendre ou de la communiquer à quelqu'un	7		
Palier 3	RE	Repérer le prix, la surface, les pièces, le type de logement, l'adresse, le type de chauffage dans les petites annonces	8		
	PE	Prendre en note date et lieu de rendez-vous, coordonnées d'une personne avec qui on a rendez-vous (pour une visite avec un agent immobilier par exemple)	9		

Objectif	Décrire/Poser des questions sur un logement, sa taille, son état, son aménagement intérieur Comprendre les conditions de location (durée du bail, loyer, charges individuelles et collectives, règles de vie commune)
Supports	Enregistrements audios et audiovisuels, photographies d'intérieurs et d'extérieurs de logements individuels et collectifs, sites Internet d'agence immobilières, documents écrits : le contrat de bail et l'état des lieux, plans d'une maison
Déroulement de l'animation	Comprendre : Écouter des dialogues de recherche de logement, de descriptions extérieure et intérieure simples, de conditions de location Parler : Individuel en interaction avec le groupe : Décrire un logement, son intérieur à partir d'une photo ; expliquer/demander un plan intérieur de logement en vous aidant d'un dessin Jeux de rôles : à préparer en petits groupes et jouer devant le grand groupe : à l'agence immobilière : rechercher un appartement, une maison (prendre RV, poser des questions, visiter) ; avec le propriétaire : discuter du prix du loyer, de l'état des lieux, de la durée du contrat de bail, se mettre d'accord (OO) ; inviter un ami chez soi : indiquer l'adresse, le quartier et comment arriver, faire visiter en commentant les pièces (O)
Remarques Des concepteurs	
Notes du formateur	

Objectif	Repérer le prix, la surface et le type de logement dans les petites annonces	Réception écrite	x
		Production écrite	
Supports	- Journaux de petites annonces type « paru-vendu » - Support A - Support B (Sélection d'annonces immobilières qu'il est préférable de faire avec des journaux d'annonces de sa région)		
Déroulement de l'animation	- Discussion préparatoire en écrivant au fur et à mesure les mots importants (en gras) au tableau : - o La fonction des journaux de petites annonces - o Les différents types de logement maison, appartement, studio, T1, T2... - o Les notions de prix et surface en associant les unités m² et € - o La différence entre vente et location - Support A : pour habituer l'apprenant à repérer les prix et les surfaces grâce aux unités. - Support B : entourer les prix et souligner les surfaces - A partir des journaux de petites annonces : - o Rechercher les pages « immobilier » (en s'aidant des publicités présentant des images de logement). - o Repérer les ventes et les locations / les types de logement (« où sont les logements à vendre / à louer ? » « où sont les studios, les maisons, les T4... ? ») - o Recherches sur critères : « combien y a-t-il de T3 à louer ? » « Entourez les prix » « Quel est le moins cher ? » « Quel est le plus grand ? »...		
Remarques Des concepteurs	Le passage aux journaux des petites annonces demande beaucoup d'assistance de la part du formateur au départ mais les apprenants se repèrent ensuite assez vite. Il est important que les apprenants manipulent ce type de support dès le palier 1.		
Notes du formateur			

Entourez les surfaces et les prix

20 kg 34 cm 50 m² 1,5 l 45%

240 € 124 dm 346 \$ 14 A

26 m² 158 £ 220 V 158 € 3 dl

4ème 250 g 30 min 150 m²

5 h 110 000 € 48 m² 129 kg

26°

Entourer les prix et souligner les surfaces

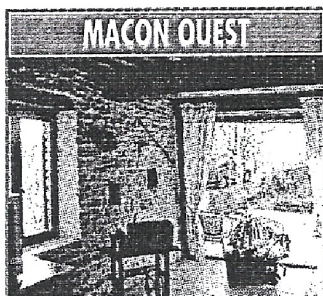
①

MACON : APPARTEMENT de 87 m² hab. env. en très bon état comprenant : séjour lumineux donnant sur balcon, cuisine aménagée, 3 ch., un bureau avec accès sur balcon, cave et parking privatif. Prix : 150 000€. Réf. 5731.

②

PR. PT DE VEYLE mais. anc. tbé s/2 niv. 130m² hab. cuis. équipée chêne, 3gdes chbres, SDB CCfuel. Gge cour. 190.000€ Tl 04.74.04.06.12 réf.181.

③



MAISON EN PIERRES de 170 m² habitables environ, comprenant : séjour, 5 chambres, cave et annexe avec vue sur le val lamartien. Prix : 362 000€. Réf. 5552.

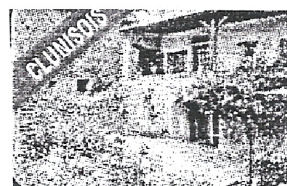
④

15MN MACON PROX VONNAS villa ss-sol, 157m², 3 ch, sal séj, cuis, sdb, au ss-sol : 2 ch, cuis, s/1.947m² clos, 295.000€, Réf. 15478, T.D.S. 04.74.45.59.38 Mlle CAILLAT.

⑤

MACON : APPARTEMENT T3 comprenant : séjour, 2 chambres, ascenseur, cave et parking. Vendu loué. Idéal pour investisseurs. Prix : 99 000€. Réf. 5508.

⑥



6 KMS DE CLUNY... Maison étonnante par l'environnement calme et la vue, cuisine, séjour, 3 chambres, 2 sdb, wc, dépendances, sur terrain 580 m². Prix : 234 000€ MB1728

⑦

BAGE LE CHATEL jolie villa, 3ch, séjour cheminée, cuisine meublée, gge double, cave, terr. 862m² clos, 216.000€, Réf. 16046, T.D.S. 04.74.45.59.38 Mlle CAILLAT

⑧

MACON NORD : MAISON DE VILLAGE compr. : séjour, cuisine, 3 chambres, chauffage gaz, grenier aménageable avec cour et garage, très bon état. Prix : 150 000€. Réf. 5683.

⑨

MACON CENTRE: T2 séj. cuis, 1ch chauff. ind. gaz libre de suite loy. 398€ CC honor. 375€ réf.1800. LAFORET IMMOBILIER. 03.85.21.10.36.

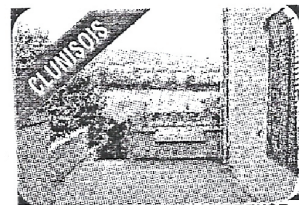
⑩

F2
MACON CTRE VILLE, F2, 35m², 4ème ét. vue sur ctre, 62.000€, Tél. 06.73.53.22.05.

⑪

CLUNY CTRE GD F4, 115m², 2 sdb, cuis. eq., 2 wc, chauff. gaz ind. libre. Tél. 03.85.51.16.11.

⑫

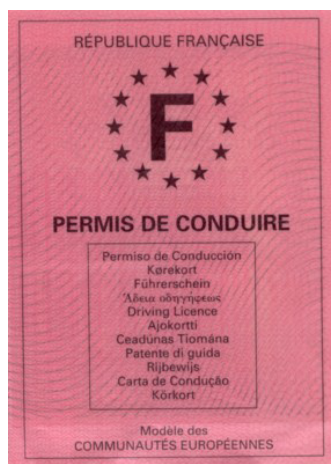


IDEALE FAMILLE NOMBREUSE... Grande maison de village 140 m² hab. avec 5 chambres + grenier à aménager, avec terrasse et cour, à 10 mn Cluny. Prix : 125 800€ CP1557

Fiche n° 2

Palier 1

Objectif	Présenter un document demandé par un tiers dans le cadre d'une démarche auprès de l'administration, de différents services	Réception écrite	x
		Production écrite	
Supports	- Support A		
Déroulement de l'animation	- Présentation en commun des différents documents et écrire au fur et à mesure au tableau le nom des documents - Une fois tous les documents présentés, prendre un temps d'assimilation en lecture globale des noms des documents - Support A : Légender les photos à l'aide des mots inscrits à la fin		
Remarques Des concepteurs	On peut demander aux apprenants d'apporter ces documents à la séance suivante pour vérifier s'ils ont bien compris et pour qu'ils voient concrètement ce que sont ces documents. Cela sera aussi l'occasion de faire un jeu de rôle.		
Notes du formateur			





PASSEPORT CARTE D'IDENTITE

PERMIS DE CONDUIRE LIVRET DE FAMILLE

CARTE DE SEJOUR

Support A (3/4)

[illegible]

Bulletin de paie du 1er octobre 2007 au 31 octobre 2007					
Employeur			Salarié		
GAEC, EARL, SARL,			M x		
Adresse.....			Adresse.....		
N° MSA (exploitant individuel)			N° MSA:		
N° SIRET (société)			Emploi : <i>ouvrier spécialisé</i>		
Code APE : 180			Convention Collective Polyculture Elevage du Morbihan.		
			Coefficient : 220		
SALAIRE BRUT					
SALAIRE DE BASE			151,67 heures à 6,54 €		1 295,26
Heures supplémentaires 25%			20 heures à 10,89 €		213,60
Prime d'ancienneté à 3 %			1508,86 x 3 %		45,27
			SALAIRE BRUT		1 554,13
RETENUES					
Base		Part patronale		Part salariale	
Désignation	Taux	Montant	Taux	Montant	
Salaires bruts mensuels	1554.13				
Assurance maladie	1554.13	12.80%	198.93	0.75%	11.68
Assurance vieillesse platefonnée	1554.13	8.30%	128.99	6.65%	103.33
Assurance vieillesse déplatefonnée	1554.13	1.60%	24.87	0.10%	1.58
Contribution Autonomie	1554.13	0.30%	4.66		
Allocations Familiales	1554.13	5.40%	83.92		
Aide au logement	1554.13	0.10%	1.55		
Régime complémentaire de retraite	1554.13	3.75%	58.29	3.75%	58.29
Médecine travail	1554.13	0.44%	6.84		
Régime complémentaire de prévoyance	1554.13	0.24%	3.73	0.16%	2.42
Chômage platefonné	1554.13	4.00%	62.17	2.40%	37.33
AGFFTI	1554.13	1.20%	18.65	0.80%	12.44
AGS	1554.13	0.18%	2.33		
Accident du travail	1554.13	3.45%	53.62		
Formation professionnelle FAFSEA	1554.13	0.40%	6.22		
AFNCA - ANEFA - PROVEA	1554.13	0.26%	4.04	0.01%	0.16
AEF - Bourse de l'emploi et COSSA	1554.13	0.55%	8.55	0.05%	0.78
CSG D déductible	1303.83			5.10%	66.50
CSG et CRDS sur les autres supp.	207.192			8.00%	16.58
Réduction de cotisations heures supp.	213.60	1.50 €	30.00	21.50%	45.99
Réduction Filion	1554.13		384.20		
COTISATIONS PATRONALES			253.14		
TOTAL COTISATIONS DEDUCTIBLES			= (1340.50 + 3.73) x 9% = 1303.83		265.13
Salaires fiscal de référence					1 289.98
Cots non déductibles : CSG + CRDS			= 1303.83		37.88
Avantages en nature, acomptes, divers					
NET A PAYER					
1 251.17					
NET FISCAL MEUSUEL					
1 077.89 €					
(à retenir pour la déclaration de revenus)					
Payé le : 1er novembre 2007			Mode de paiement :		
Ce bulletin de paie est à conserver sans limitation de durée.					

Crédit Industriel et Commercial

Ce relevé est destiné à être remis, sur leur demande, à vos créanciers ou débiteurs, français ou étrangers, appelés à faire inscrire des opérations à votre compte (virements, paiements, etc.).
This statement is intended to be delivered, to those of your creditors or debtors who have transactions posted to account (credit, transfers, payments, etc....)

Relevé d'identité bancaire-IBAN

Code Banque 30066	Code Guichet 10741	Numéro de Compte 00010461001	Clé RIB 56
----------------------	-----------------------	---------------------------------	---------------

IBAN International Bank Account number

FR76	3006	6107	4100	0104	6100	156
------	------	------	------	------	------	-----

TITULAIRE DU COMPTE
ACCOUNT OWNER

10741 00010461001 1613731 GUO
SYNDICAT NATIONAL DES AUTEURS ET

80 RUE TAITBOUT
75009 PARIS

Cadre réservé au destinataire du relevé

Domiciliation
CIC PARIS MOGADOR

Bank Identification Code (BIC)
CMCIFRPP

**CAISSE D'ÉPARGNE
DE MIDI-PYRENEES**

Cadre réservé au destinataire du relevé

Identification du compte pour une utilisation nationale

13135	00080	08106334860	49
-------	-------	-------------	----

clétab¹ clguichet n/compte clrice

Domiciliation BIC

C.E. DE MIDI-PYRENEES (00080)	CEPAFRPP313
-------------------------------	-------------

Identification du compte pour une utilisation internationale (IBAN)

FR76	1313	5000	8008	1063	3486	049
------	------	------	------	------	------	-----

Intitulé du compte

KHILIM
355 ROUTE DE SEYSSES
31100 TOULOUSE
TOULOUSE CROIX DE PIERRE 0000057

FICHE DE PAYE

TAXE D'HABITATION

JUSTIFICATIF DE DOMICILE

RIB

Objectif	Remplir un formulaire de demande de logement ou une fiche de renseignements d'une agence immobilière (avec modèles si besoin)	Réception écrite	
		Production écrite	x
Supports	- Support A		
Déroulement de l'animation	Pré-requis : SE PRESENTER / fiche n°4 SE LOGER / fiche n°1 - Mise en situation : « Vous cherchez un logement, vous devez remplir une demande en donnant les informations demandées ; vous pouvez vous aider de vos papiers ».		
Remarques Des concepteurs			
Notes du formateur			

Remplir le formulaire

DEMANDE DE LOGEMENT

Nom :

Prénom :

Adresse :

.....

.....

Téléphone :

Logement souhaité :

- ☐ Maison
- ☐ Studio
- ☐ T1
- ☐ T2
- ☐ T3
- ☐ T4
- ☐ T5
- ☐ T6

Ville :

Surface souhaitée : m²

Budget :€

Fiche n° 4

Palier 1

Objectif	Améliorer la graphie	Réception écrite	
		Production écrite	x
Supports	- Support A		
Déroulement de l'animation	- Pour les apprenants connaissant les caractéristiques des lettres, proposer le support comme un entraînement pour assouplir les mouvements. - Pour les apprenants découvrant l'alphabet latin, prendre un temps pour expliquer en écrivant au tableau les caractéristiques des lettres (jambage haut ou bas, ordre : départ en haut, arrivée en bas..., arrondi ou bâton...)		
Remarques Des concepteurs			
Notes du formateur			

CHAMBRE

chambre

SALLE A MANGER

salle à manger

CUISINE

cuisine

SALLE DE BAINS

salle de bains

SALON

salon

TOILETTES

toilettes

Fiche n° 5

Palier 2

Objectif	Repérer le prix, la surface, le type de logement et les pièces dans les petites annonces	Réception écrite	x
		Production écrite	
Supports	Pré-requis : fiche n°1 (prix, surface et type de logement) - Support A,B et C - fiche n°1/ support B (sélection d'annonces immobilières qu'il est préférable de faire avec des journaux d'annonces de sa région) - Journaux de petites annonces		
Déroulement de l'animation	- Présentation à l'oral du nom des différentes pièces (éventuellement à l'aide du support B) en les notant au tableau - Assimilation en lecture globale de ces termes avec les étiquettes (support A) « montrez-moi l'étiquette « chambre, cuisine »... » - Support B (à agrandir): numéroté les pièces ou poser les étiquettes sur les pièces. - Support C : Une fois que les pièces de la maison sont bien mémorisées, on peut les faire correspondre avec leur abréviation. - Sur la feuille regroupant plusieurs annonces, recherche d'un logement correspondant à différents critères : « je cherche un appartement avec une chambre », « je cherche un appartement de plus de 60 m ² », « je cherche une maison avec trois chambres »... - Idem dans un journal de petites annonces		
Remarques Des concepteurs	Pour faciliter l'assimilation en lecture globale des pièces de la maison, insister sur la première lettre du mot. Exemple pour faire chercher l'étiquette « chambre » : « Qu'est-ce qu'on entend en premier ? Comment ça s'écrit ? »		
Notes du formateur			

CAVE

GRENIER

CHAMBRE

SALLE A MANGER

CUISINE

SALLE DE BAINS

SALON / SEJOUR

TOILETTES

Sur chaque pièce, écrire le numéro correspondant ou poser les étiquettes

1. Chambre
3. Cuisine
4. Salle de bain
5. Salon
6. Chambre des enfants



Ecrire le nom des pièces en face de leur abréviation

cuisine

pièces

chambre

salle de bains

cave

grenier

séjour

toilettes

ch. =

sdb.=

wc =

cuis. =

gr. =

p. =

cv. =

séj. =

Fiche n° 6

Palier 2

Objectif	Développer la conscience phonologique	Réception écrite	x
		Production écrite	
Supports	- Fiche n°5 / support A - Fiche n°6 / support A		
Déroulement de l'animation	- Fiche n°5 / support A: S'assurer que chaque apprenant reconnaît en lecture globale tous les mots. - A l'oral, faire prendre conscience des syllabes de chacun des mots (« combien il y a de morceaux dans cuisine ? ») et matérialiser les syllabes par des objets quelconques mais neutres et identiques (dans l'idéal des morceaux de bois de couleurs différentes). En suivant le formateur désignant les objets-syllabes les uns à la suite des autres, les apprenants répètent les syllabes représentées (« cui – si - ne ») puis le formateur montre un objet-syllabe au hasard et les apprenants doivent trouver la syllabe désignée. - Fiche n°6 / support A : après avoir découpé les étiquettes-syllabes, les apprenants reforment les mots en s'aidant des étiquettes-mots. Faire le parallèle avec les syllabes répétées auparavant (« il y a 3 morceaux et 3 étiquettes »). Faire lire toutes les étiquettes- syllabes d'un mot en marquant bien la séparation des syllabes et ensuite faire lire des étiquettes syllabes de ce mot dans le désordre. - Les apprenants doivent trouver les étiquettes-syllabes demandées. - Les apprenants doivent reformer un mot demandé sans s'aider des étiquettes mots. Le formateur guide alors le travail : « combien y a-t-il de morceaux dans le mot ? » et matérialise les syllabes. « on commence par chercher le premier morceau, qu'est-ce que c'est ? »...		
Remarques Des concepteurs	Il est très important de matérialiser les syllabes dans la première phase de l'activité. Cela facilite les choses pour l'apprenant et pour le formateur ! Les activités s'appuyant sur les étiquettes peuvent être déclinées à l'infini.		
Notes du formateur			

Reformer les mots

ca	ve	cham	bre	sa	lle
à	man	ger	cui	si	ne
sa	lle	de	bains	sa	lon
toi	le	ttes	gre	nier	

Objectif	Recopier une adresse dans le but de s'y rendre ou de la communiquer à quelqu'un	Réception écrite	
		Production écrite	x
Supports	- Documents divers comportant une adresse (publicités, courriers d'information, offres ANPE, cartes de visite...)		
Déroulement de l'animation	- Rappel des caractéristiques d'une adresse en France : Nom / n° de rue / nom de la rue / code postal / ville - Faire rechercher les adresses sur les documents distribués au hasard et les recopier.		
Remarques Des concepteurs	Le moindre document écrit comporte souvent une adresse. Plus il y a de documents, plus l'activité est intéressante et efficace.		
Notes du formateur			

Objectif	Repérer le prix, la surface, le type de logement, les pièces, l'adresse, le type de chauffage dans les petites annonces	Réception écrite	x
		Production écrite	
Supports	- Support A et B - Journaux de petites annonces		
Déroulement de l'animation	Pré-requis : fiches 1 et 5 - A l'oral, présenter le vocabulaire restant (« quelles informations trouve-t-on dans une annonce immobilière ? ») : étage, ascenseur, chauffage gaz/ électrique / fioul / bois, garage, parking, charges comprises, loyer, caution... en le notant au fur et à mesure au tableau. - Support A : après s'être assuré que les apprenants reconnaissaient globalement ces mots nouveaux, premier exercice de repérage dans les annonces - Support B : pour familiariser les apprenants avec les abréviations de ces mots. - Chaque apprenant a un journal de petites annonces : après avoir trouvé les pages concernant l'immobilier, ils recherchent des logements correspondant aux critères donnés par le formateur : « je cherche un appartement de plus de 40 m² avec ascenseur et garage », « je cherche une maison avec un chauffage au gaz » ...		
Remarques Des concepteurs			
Notes du formateur			

Remplir les fiches de renseignement en fonction des annonces

Annonce 1

MACON 64 rue du 19 mars 1962, proche mairie et commerces, T2, séjour, cuisine à l'américaine, chambre, cellier, sdb, **loyer : 355 €, charges : 90 €**, frais d'agence : 298,20 €, dépôt de garantie : 710 €

Annonce 2

MACON 270 rue du Beaujolais, T3, séjour, cuisine, 2 ch, sdb, wc, nombreux rangements, cave, empl. parking, libre, **loyer : 380 €, charges : 110 €**, frais d'agence : 319,20 €, dépôt de garantie : 760 €

Annonce 3

CHARNAY-LES-MACON, T4 : grand séjour, cuisine, 3 chambres, sdb, WC, nombreux rangements, garage, empl. park., **loyer : 670 €, charges : 40 €**, frais d'agence : 562,80 €, dépôt de garantie : 1340 €

Annonce 1

Adresse :	.....
Type :	.....
Loyer :	.....
Charges :	.....
Caution :	.....

Annonce 2

Type :	.....
Loyer :	.....
Charges :	.....
Adresse :	.....
Caution :	.....
Chambres :	.....
Chauffage :	.....

Annonce 3

Adresse :	.....
Loyer :	.....
Type :	.....
Garage :	oui non
Charges :	.....
Chambres :	.....

Reliez

Chauffage	☐	☐	ét.
Ascenseur	☐	☐	park.
Etage	☐	☐	chauf.
Charges comprises	☐	☐	asc.
Garage	☐	☐	C.C.
Parking	☐	☐	gar.

Ecrivez la petite annonce en entier

PARIS : T3, 5ème ét., sans asc., cuis., séj., 2 ch., gar., chauf. élec., CC, 850 €

.....

.....

.....

Ecrivez la petite annonce comme dans le journal

MARSEILLE : T5, 2ème étage, avec ascenseur, séjour, cuisine, 4 chambres, salle de bains, toilettes, cave, parking, chauffage au gaz, loyer : 1500 €

.....

.....

.....

Fiche n° 9

Palier 3

Objectif	Prendre en note date et lieu de rendez-vous, coordonnées d'une personne avec qui on a rendez-vous (pour une visite avec un agent immobilier par exemple)	Réception écrite	
		Production écrite	x
Supports			
Déroulement de l'animation	Pré-requis : savoir écrire la date, l'heure. - Dictées de date et heure « on se donne rendez-vous le... à ...h... » - Dictées d'adresses. Pour aider les apprenants à noter le nom de la rue ou de la ville, on peut reprendre la méthode utilisée dans la fiche 6. Exemple : rue des é/coles « il y a combien de morceaux ? » le formateur dispose les objets syllabes en respectant les espaces de l'écrit (un objet-un espace-un objet-un espace-deux objets collés) Le formateur guide ensuite la production des apprenants en montrant les objets syllabes. Tant que le premier objet n'a pas été transcrit, on ne passe pas au deuxième. « Le premier morceau, c'est quoi ? » et correction en commun. « le deuxième morceau, c'est quoi ? » et correction en commun... - Si les apprenants sont à l'aise, on peut sauter la correction en commun entre chaque syllabe pour ne la faire qu'à la fin. Le formateur guide tout de même en rythmant la production des apprenants « 1er morceau, 2ème morceau... » - L'idéal étant d'arriver au stade où les apprenants parviennent eux-mêmes à rythmer leur production (ils déterminent seuls le nombre de syllabes et le transcrivent les unes à la suite des autres sans être guidés.		
Remarques Des concepteurs	Les sons et la manière de les transcrire auront été vus au palier 2. Au palier 3, on doit acquérir les codes orthographiques (o / au / eau...).		
Notes du formateur			